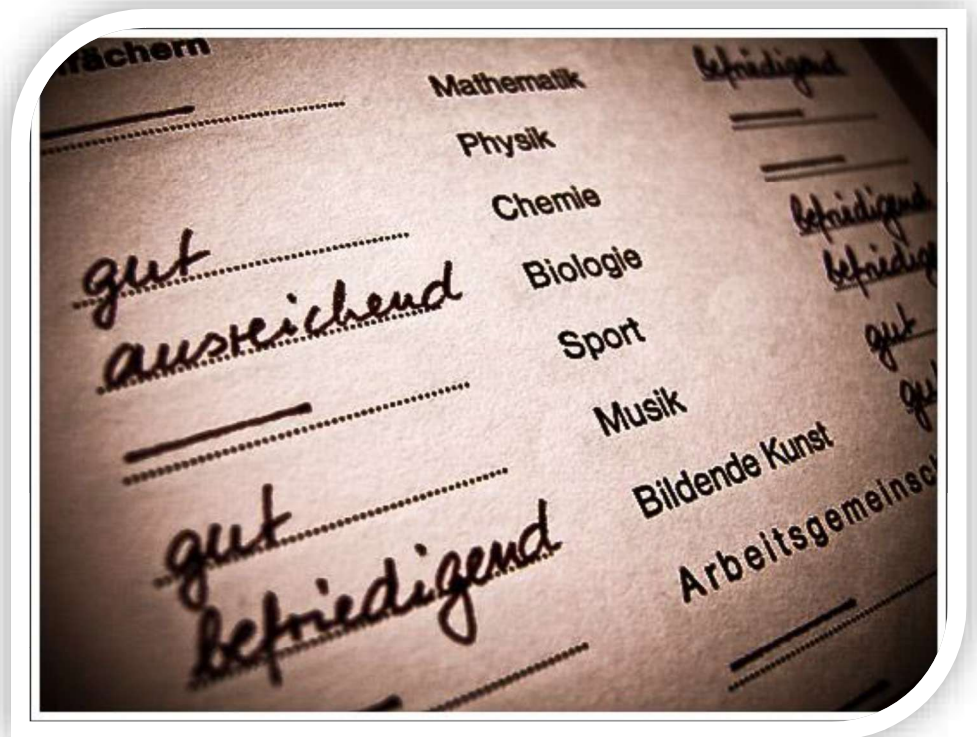




Konzept zur Leistungsbewertung



Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium

Münster

Städtisches Gymnasium

www.annette-gymnasium.de

verabschiedet: 2017/2018

letzte Ergänzung: 2020/2021

Evaluation und Überarbeitung: 2023/2024

Inhaltsverzeichnis

Allgemeiner Teil

Inhaltsverzeichnis	1
Einleitung	3
1. Kompetenzen und Kompetenzerwartungen	4
2. Funktionen von Leistungsbewertung	5
3. Fachübergreifende Grundsätze der Leistungsbewertung	6
3.1 Schriftliche Arbeiten	6
3.2 Sonstige Leistungen im Unterricht	6
3.3 Projektkurse	8
4. Information über den Leistungsstand	9
4.1 Notendefinitionen, Notenstufen und Punkte nach Notentendenz	9
4.2 Zeugnisse und Bescheinigungen über die Schullaufbahn	10
4.3 Lern- und Förderempfehlungen	10
5. Gesetzliche Grundlagen	11
5.1 Schulgesetz NRW	11
5.2 Ausbildungs- und Prüfungsordnung SI (APO-SI)	11
5.3 Ausbildungs- und Prüfungsordnung Gymnasiale Oberstufe (APO-GOSt)	12

Spezieller Teil

Biologie	14
<i>Sekundarstufe I</i>	14
<i>Sekundarstufe II</i>	15
Chemie	21
<i>Sekundarstufe I</i>	21
<i>Sekundarstufe II</i>	24
Deutsch	29
<i>Sekundarstufe I</i>	29
<i>Sekundarstufe II</i>	33
Englisch	39
<i>Sekundarstufe I</i>	39
<i>Sekundarstufe II</i>	41
Französisch	48
<i>Sekundarstufe I</i>	48
<i>Sekundarstufe II</i>	52
Geschichte	56
<i>Sekundarstufe I</i>	56
<i>Sekundarstufe II</i>	61
Geographie	69
<i>Sekundarstufe I</i>	69

<i>Sekundarstufe II</i>	73
Informatik	75
<i>Sekundarstufe I</i>	76
<i>Sekundarstufe II</i>	79
Kunst	83
<i>Sekundarstufe I</i>	83
<i>Sekundarstufe II</i>	90
Lateinisch	107
<i>Sekundarstufe I</i>	108
<i>Sekundarstufe II</i>	111
Mathematik	115
<i>Sekundarstufe I</i>	115
<i>Sekundarstufe II</i>	118
Musik	123
<i>Sekundarstufe I</i>	123
<i>Sekundarstufe II</i>	125
Pädagogik	131
<i>Sekundarstufe II</i>	131
Praktische Philosophie	134
<i>Sekundarstufe I</i>	134
Philosophie	134
<i>Sekundarstufe II</i>	136
Physik	141
<i>Sekundarstufe I</i>	141
<i>Sekundarstufe II</i>	143
Religionslehre, evangelische & katholische	147
<i>Sekundarstufe I</i>	147
<i>Sekundarstufe II</i>	147
Sozialwissenschaften/Politik	153
<i>Sekundarstufe I</i>	153
<i>Sekundarstufe II</i>	155
Spanisch	158
<i>Sekundarstufe I</i>	158
<i>Sekundarstufe II</i>	161
Sport	165
<i>Sekundarstufe I</i>	165
<i>Sekundarstufe II</i>	169



Einleitung

Das Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium hat wie alle Schulen den Anspruch, Kinder als Individuen in ihren Lern- und Entwicklungsprozessen optimal zu fördern; dazu gehören Verstärkungen, Unterstützungen und Ermutigungen – auch und gerade für Schüler/innen mit Lernschwierigkeiten.

Andererseits ist auch an unsere Schule die gesellschaftliche Erwartung gerichtet, sie möge schulische Leistungen möglichst objektiv feststellen und dies Lernenden in schriftlichen Arbeiten und insbesondere in Zeugnissen bescheinigen.

Daher bewegt sich Leistungsbewertung immer in diesem Spannungsfeld zwischen individueller Förderung und gesellschaftlich-funktionaler Chancenzuteilung.

Dabei zeigen alle Untersuchungen der letzten Jahre, dass die Leistungsbewertung in der Schule und die damit verbundenen Verfahren von allen Beteiligten sehr ernst genommen werden. Noten werden mehrheitlich als notwendiges Instrument der Leistungsrückmeldung angesehen.

Alle befragten Gruppen wünschten sich allerdings bezüglich der Notengebung ein möglichst hohes Maß an Transparenz, um erkennen zu können, welche Leistungen zu welchen Noten geführt haben, und Hinweise, wie Noten ggf. verbessert werden können.

Vor diesem Hintergrund hat eine Arbeitsgruppe aus Lehrer/innen unserer Schule den allgemeinen Teil des vorliegenden Konzeptes erarbeitet. Darüber hinaus haben sich die Kolleg/innen aller Fächer auf die Grundlagen der Leistungsbewertung in ihrem Fach (für den speziellen Teil) geeinigt.

Das vorliegende Konzept zur Leistungsbewertung ist von den Fachschaften und der Lehrerkonferenz beschlossen worden und soll allen Beteiligten das gewünschte hohe Maß an Transparenz über die der Leistungsbewertung zugrundeliegenden Prozesse ermöglichen.