

Konzeption zur Förderung sozialer Kompetenzen am Annette-von-Droste-Hülshoff-Gymnasium Münster

Jgst.	Maßnahme	Umfang	Ziel/Inhalt
5	Kennenlernfahrt nach Damme	3 Tage	Kennenlernen; Förderung der Klassengemeinschaft; Teamfähigkeit
	Fair Mobil „Stark im Miteinander“	1 Tag	Konstruktiv mit Konflikten umgehen; Kooperationsfähigkeit verbessern; Kennenlernen; Förderung der Klassengemeinschaft
	„Klassenpaten-Konzept“	laufend	Unterstützung bei der Eingewöhnung der Fünftklässler
5-7.1	KOM-Stunde	1 Std./ Woche	Kennenlernen; Konfliktlösungsstrategien aneignen (Klassenrat); Förderung der Klassengemeinschaft (→ Lions Quest); Lernen-Lernen
5-10	Schulsozialarbeit/Beratungsteam	nach Bedarf	Unterstützung in erzieherischen oder schulischen Fragen für Schüler*innen und Eltern
	No Blame Approach	nach Bedarf	Interventionsansatz gegen Mobbing
	Soziale Hilfsprojekte	laufend	Sensibilisierung für die Probleme von Kindern in Armut, Erkennen von Möglichkeiten der Unterstützung,
6	Wildlife-AG	1 Std./Woche	Naturpädagogik im Wald, Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen
7	Theater gegen Mobbing (SPOTLIGHT)	1 Tag	Informationen rund um das Thema Mobbing; Analyse der Klassensituation; Stärkung der Klassengemeinschaft
	Aufklärung gegen Tabak	2 Std.	Suchtprävention durch medizinische Informationen zu den Gefahren des Rauchens samt Patientengespräch und interaktives Klassenraumseminar
	Klassenfahrt	3 Tage	Förderung/Stärkung der Klassengemeinschaft; Lernen an außerschulischen Lernorten (z.B. Archäologischer Park Xanten, Wassersportangebote, ...
7-Q2	SV-Arbeit	wöchentlich, nach Bedarf	Interessensvertretung der Schülerschaft, Planung von Aktionen für und im Namen der Schülerschaft
8	Streitschlichter	Kompaktseminar	Peer-Education: S*S der Jgst. 8 werden zu Streitschlichtern ausgebildet und kommen nach Bedarf zum Einsatz
	„Voll ist out“-Projekt	1 Tag	Alkoholsucht-Prävention (Stärkung der Sach-, Selbst- und Sozialkompetenzen als Grundpfeiler erfolgreicher schulischer Suchtprävention)
8-EF	Sport Helfer-Ausbildung	wöchentliche Angebote	S*S werden zu Sport Helfern ausgebildet und bieten 3x wöchentlich Pausensport an.
9	Tage religiöser Orientierung	3 Tage	Fragen der eigenen Lebensorientierung; Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen
	„Busch-Camp“	2 Tage	Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen; Praxisanwendung von Unterrichtsinhalten
	Cannabis-Parcours	2 Std.	Suchtprävention
10	Klassenfahrt	5 Tage	Abschlussfahrt zum Ende der Sek I
EF	Peer-Education zum Alkoholpräventionstag in der Jgst. 8	Ausbildung (8 Std.) + Durchführung (2 Std.)	Vorbereitung und Durchführung eines Alkoholpräventionstages in der Jgst. 8
	„Klassenpaten-Konzept“ für die Jgst. 5	laufend	S*S der Jgst. EF unterstützen die neuen Fünftklässler*innen bei der Eingewöhnung an unserer Schule
Q1/Q2	Projektkurs „Held ohne Geld“	Projektkurs Q2.1-Q2.2	Suche/Ausübung/Reflexion einer ehrenamtlichen Tätigkeit
Q2	Tage religiöser Orientierung	3 Tage	Fragen der eigenen Lebensorientierung; Förderung der Selbst- und Sozialkompetenzen